

Reflexionsgesprächsbogen

Zur Dokumentation des Gesprächs zwischen Praxisanleitung und Freiwilligen

Name des_der Freiwilligen: _____

Aufgabenbereich: _____

Name der Praxisanleitung: _____

Gesprächsdatum: _____

Gesprächsinhalte:

Thema	Einschätzung der Praxisanleitung	Einschätzung des_der Freiwilligen

Selbst- und Fremdeinschätzung

Füllen Sie den Bogen aus, und lassen Sie eine Kopie von dem_der Freiwilligen ausfüllen.
Vergleichen und reflektieren Sie die Ergebnisse gemeinsam.

- (1) – überdurchschnittlich gut vorhanden / (2) – sehr gut vorhanden / (3) – vorhanden
(4) – zum Teil vorhanden / (5) – wenig vorhanden / (6) – gar nicht vorhanden

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Anmerkung
fachliche Zusammenhänge erlernen							
Fachwissen angeeignet							
Sachverhalten erkennen							
Arbeitsabläufe planen							
Kontaktfreudigkeit							
Kommunikationsfähigkeit							
Lernbereitschaft							
Leistungsbereitschaft							
Belastbarkeit							
Zuverlässigkeit							
Kritikfähigkeit							
Konfliktfähigkeit							
Teamfähigkeit							
Organisationsfähigkeit							
Patient_innen- / Klient_innenorientierung							
Motivation							
Arbeitsgeschwindigkeit							
Selbstständigkeit							
Verantwortungsbewusstsein							
Reflexionsfähigkeit							
emotionale Kompetenz							

Lernzielvereinbarung

Datum: _____

zwischen dem_der Freiwilligen _____

und dem_der Praxisanleiter_in _____

Tätigkeitsbeschreibung

Der_die Freiwillige verpflichtet sich im Zeitraum von _____ bis _____

folgende Tätigkeiten und Aufgaben zu übernehmen:

Lernziele

Die oben aufgeführten Tätigkeiten und Aufgaben sind an folgenden Lernzielen orientiert:

Ziel 1:

Ziel 2:

Ziel 3:

Feinziele

Konkrete Schritte, die der_die Freiwillige zur Lernzielerreichung unternehmen kann:

Zum Ziel 1:

a)

b)

c)

Zeitraum:

Zum Ziel 2:

a)

b)

c)

Zeitraum:

Zum Ziel 3:

a)

b)

c)

Zeitraum:

Hilfreiche Fragen zur Reflexion und Lernzielvereinbarung

Gemeinsame Überprüfung der Vereinbarung zwischen dem_der Freiwilligen und dem_der Anleiter_in im Rahmen eines Anleitungsgesprächs am _____

Folgende Fragen können bei der Zielfindung und -Reflexion unterstützen:

- Warum will ich dieses Ziel erreichen?
- Warum habe ich mir dieses Ziel gesetzt?
- Wie/ wodurch kann ich mein Ziel erreichen?
- Was und wen brauche ich, um das Ziel zu erreichen?
- Was und wer kann mir auf dem Weg dabei helfen?
- Welche Ressourcen kann ich für das Ziel nutzen?
- Welche kleinen Schritte muss ich auf dem Weg zum Ziel erreichen?
- Woran merke ich, dass ich dieses Ziel erreicht habe?

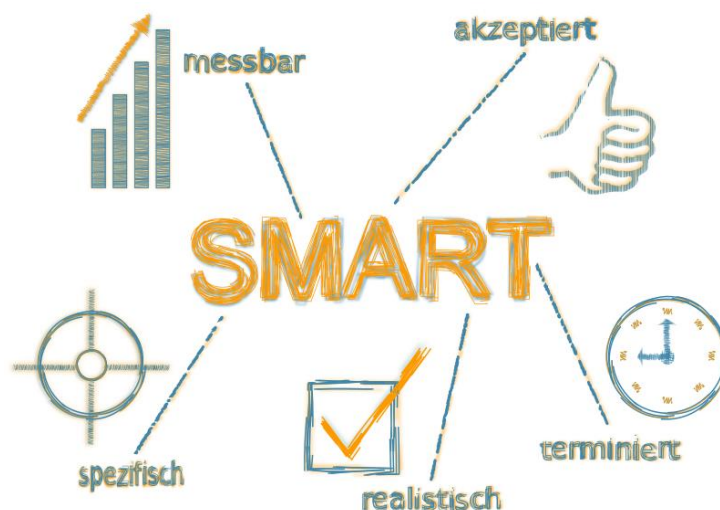
Hilfen für die sprachliche Formulierung von Zielen können den Freiwilligen ggf. durch diese Anregungen gegeben werden:

1. Formuliere dein Ziel positiv und in eigener Verantwortung/eigener Gestaltungsmöglichkeit.

2. Formuliere dein schon erreicht. Ziel so, als hättest du es

3. Schreibe so viele Details wie möglich zu deinem Ziel auf.

Mache dein Ziel messbar. Was ist Umsetzung?



realistisch, konkret und der erste Schritt zur